

第二部

教師の権威と指導力

教師の指導力は、教師の権威を礎いしずえに、教師 児童生徒間の（専門的）人間関係を構築することによって実現されます。ここではその過程をできるだけ心理臨床的次元で具体的、実際に理解できるように、とりわけ事例の選択とその記述には意を注ぎました。

なお、事例は、教師として巣立っていった私の教え子たちのもの、いつか知己となった優駿な先生方のもの、新聞・雑誌に報道されたもの、それに私の恩師のエピソードなどから成り立っています。これらの貴重な事例がなければ、本著はただの“理屈”だけで終わっていたに違いありません。それぞれの方々に対し、深く感謝申し上げます。